ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862775**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

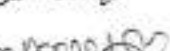
REGISTRO DE LA OBSERVACION:

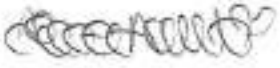
Durante este mes, Liam Mateo ha participado con entusiasmo y alegria en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud positiva frente a las actividades desarrolladas en el jardín. Se evidencia una permanente curiosidad por explorar los materiales, los espacios y las propuestas de aprendizaje, manifestando su interés mediante sonrisas, gestos, balbuceos y expresiones corporales que reflejan bienestar, motivación y deseos de interactuar con el entorno. Estas manifestaciones favorecen el fortalecimiento de su desarrollo socio afectivo y de sus procesos de comunicación. En el área motriz, Liam Mateo continúa consolidando sus habilidades de desplazamiento y control corporal. Durante las actividades realizadas con balancines, caballitos saltarines, triciclos y los diferentes retos del gimnasio poli motor, demuestra confianza para explorar, mantener el equilibrio y desplazarse con mayor seguridad. Asimismo, disfruta recorrer el túnel didáctico gateando con agilidad, fortaleciendo su coordinación, orientación espacial, equilibrio y autonomía, aspectos fundamentales para su desarrollo físico. Participa activamente en rondas, bailes y canciones, siguiendo el ritmo mediante movimientos espontáneos, gestos e imitación de las acciones propuestas por las docentes. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la coordinación motriz, el sentido del ritmo, la expresión de emociones y la confianza para participar e interactuar con sus compañeros en un ambiente lúdico y afectivo. En las propuestas de expresión artística, Liam Mateo demuestra interés por explorar diferentes técnicas y materiales. Se observa un avance progresivo en el seguimiento de instrucciones, la atención, la concentración, la coordinación viso manual y la organización de los espacios de trabajo, habilidades que continúan fortaleciéndose a través de experiencias creativas y significativas. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante ofrecer oportunidades para manipular materiales como plastilina, crayones, bloques, rompecabezas o elementos para ensartar. Estas experiencias, acompañadas tanto en casa como en el jardín, favorecerán la coordinación viso manual y la precisión de sus movimientos.

Lizeth Alicia me lo aprovecho Liam su aprendizaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862640**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Mariana ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo socio afectivo, evidenciando una mayor disposición para interactuar con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se observa que disfruta cada vez más de los espacios de juego compartido, acercándose con confianza a sus pares, estableciendo vínculos afectivos y participando de manera activa en las dinámicas grupales. Estos avances fortalecen sus habilidades sociales y favorecen la construcción de relaciones basadas en el respeto, la colaboración y el disfrute de la convivencia. Las experiencias musicales continúan siendo uno de los momentos de mayor motivación para Mariana. Participa con entusiasmo en la interpretación de canciones, acompañando las melodías mediante aplausos, movimientos corporales, gestos e imitación de las acciones realizadas por las docentes. Estas actividades estimulan el desarrollo de la atención, la memoria auditiva, la coordinación motriz, el sentido del ritmo y la expresión de emociones, además de fortalecer progresivamente sus procesos comunicativos. En relación con el desarrollo del lenguaje, Mariana evidencia avances importantes al complementar su comunicación gestual con la emisión de sílabas sencillas y vocalizaciones que reflejan su intención de expresar necesidades, intereses y emociones. Este proceso continúa enriqueciéndose a través de las interacciones cotidianas, las canciones, los cuentos y los espacios de diálogo, favoreciendo el desarrollo de su dimensión comunicativa. Durante las actividades de exploración sensorial, Mariana demuestra una actitud curiosa y participativa frente a los diferentes materiales y propuestas. Disfruta manipular los elementos de los cestos de tesoros, recorrer los tapetes sensoriales y experimentar con fichas de diversas texturas, explorando sus características mediante el tacto, la vista y el movimiento. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante ofrecer oportunidades para manipular materiales como plastilina, crayones, bloques, rompecabezas o elementos para ensartar. Estas experiencias, acompañadas tanto en casa como en el jardín, favorecerán la coordinación viso manual y la precisión de sus movimientos.

Me siento muy contenta por los avances de mi hija es una niña muy activa y creativa.

Viviana Ramirez

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA BURGOS FAJARDO	**EDAD:1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233526092**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Victoria ha fortalecido de manera significativa su proceso de socialización, evidenciando una mayor sensación de seguridad y confianza durante su permanencia en el jardín. Se observa que participa con mayor tranquilidad en las rutinas diarias, establece vínculos afectivos con sus docentes y compañeros, y disfruta de los diferentes espacios pedagógicos. Las experiencias de literatura y expresión musical representan momentos de gran interés para Victoria. Durante la narración de cuentos y las presentaciones con títeres permanece atenta a los personajes y al desarrollo de las historias, manifestando curiosidad mediante sus gestos, expresiones faciales y comentarios. Estas actividades enriquecen su imaginación, fortalecen la capacidad de escucha, favorecen la atención sostenida y promueven el gusto por los relatos y las experiencias artísticas. En el ámbito comunicativo, Victoria demuestra un desarrollo progresivo del lenguaje, expresando con mayor claridad sus necesidades, emociones, ideas y opiniones durante las diferentes experiencias de aprendizaje por medio de gestos, señas, monosílabos y algunas palabras cortas. En cuanto a su desarrollo motor, Victoria participa durante los recorridos por el gimnasio poli motor y las actividades realizadas con triciclos, caballitos saltarines, el túnel didáctico y diferentes experiencias sensoriales, demuestra mayor coordinación, equilibrio y control corporal. Estas vivencias fortalecen su autonomía, orientación espacial y confianza en sus capacidades motrices, permitiéndole explorar su entorno con seguridad y disfrutar de los retos propios de su etapa de desarrollo Asimismo, en las propuestas relacionadas con el pensamiento lógico, utilizando fichas de construcción, elementos de encaje y materiales para ensartar, mostró una atención más sostenida y una participación activa, favoreciendo el fortalecimiento de su motricidad fina, evidenciándose un adecuado agarre y manipulación de los materiales, así como un progresivo desarrollo de la coordinación ojo-mano y del tono muscular necesario para realizar acciones cada vez más precisas. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos promoviendo hábitos alimenticios saludables, brindando variedad de alimentos y permitiendo que el niño o la niña participe de manera autónoma durante las comidas. La constancia entre la familia y el jardín fortalecerá una relación positiva con la alimentación.

He observado avances en el proceso de lenguaje y motor de Vicky, el acompañamiento del jardín ha sido constante.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Burgos

FIRMA DE MAESTRA: [illegible]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [illegible]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CORTES BARRETO	**EDAD: 1 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862653**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE LUCIANA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA	**EDAD:1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1019165728**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Andrés Felipe ha participado con interés en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando una actitud curiosa y receptiva frente a las propuestas de exploración y aprendizaje. Aunque se encuentra fortaleciendo su proceso de desplazamiento, demuestra iniciativa para movilizarse dentro del aula, utilizando de manera espontánea diferentes elementos del entorno, como colchonetas y mobiliario adecuado a su edad, para apoyarse y buscar nuevas formas de explorar el espacio. Estas acciones reflejan avances en su autonomía, confianza y desarrollo motor, favoreciendo el reconocimiento de sus propias posibilidades de movimiento. A medida que explora los diferentes ambientes, Andrés Felipe manifiesta interés por interactuar con los materiales y por compartir momentos de juego con sus compañeros. Se observa una participación cada vez más activa en las experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales mediante el intercambio de juguetes, la observación de las acciones de los demás y la interacción con quienes lo rodean. Las propuestas de estimulación sensorial representan uno de los espacios de mayor disfrute para él. Participa con entusiasmo en actividades como la exploración de tapetes sensoriales, el uso de instrumentos musicales y el juego con burbujas, reaccionando de manera positiva a los diferentes estímulos visuales, táctiles y auditivos.. En los momentos de lectura compartida demuestra interés por observar cuidadosamente las ilustraciones y los personajes de los cuentos y representaciones realizadas mediante títeres. En relación con el desarrollo del lenguaje, Andrés Felipe comienza a realizar sus primeras producciones verbales mediante monosílabos y vocalizaciones, evidenciando una creciente intención de comunicarse con las personas que lo rodean. Este proceso continúa fortaleciéndose a través de las conversaciones cotidianas, las canciones, los cuentos y las diversas oportunidades de interacción que enriquecen su expresión y comunicación. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es valioso brindar indicaciones sencillas y claras durante las rutinas diarias, permitiendo el tiempo necesario para que las realice de manera independiente. La práctica constante en ambos contextos favorecerá la atención, la comprensión y el cumplimiento de consignas.

Muchas gracias por todo el proceso llevado hasta el momento.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jenny Zúñiga

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HEIDER JOEL GONZÁLEZ PEÑA	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1024619304**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Heider Joel ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud positiva frente a cada propuesta y disfrutando de los momentos compartidos en el jardín. Se caracteriza por explorar con curiosidad los materiales y espacios que hacen parte de la jornada, manifestando su interés mediante sonrisas, expresiones faciales, balbuceos y gestos que evidencian bienestar y motivación por descubrir nuevas experiencias. Estas manifestaciones favorecen el fortalecimiento de sus procesos de comunicación e interacción con las personas que lo rodean. En el área del desarrollo motor, Heider Joel evidencia avances importantes en el dominio de sus movimientos, participando con seguridad en las actividades que promueven la exploración corporal. Durante las experiencias realizadas con caballitos de balanceo, burritos saltarines, triciclos y otros elementos del gimnasio poli motor, demuestra confianza para desplazarse y enfrentar pequeños desafíos motrices. Asimismo, disfruta recorrer el túnel didáctico y los diferentes circuitos de movimiento, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación, control postural, orientación espacial y autonomía al explorar los diversos ambientes del jardín. Las actividades de expresión musical y corporal constituyen uno de los espacios de mayor disfrute para Heider Joel. Participa activamente en rondas, bailes y canciones, acompañando las melodías con movimientos espontáneos, gestos y desplazamientos acordes al ritmo de la música. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su coordinación motriz, el sentido del ritmo, la expresión corporal y la confianza para interactuar y compartir con sus compañeros en un ambiente lúdico y afectivo. En las propuestas artísticas demuestra interés por manipular diferentes materiales y experimentar con diversas técnicas de expresión. Durante actividades artísticas participó con disposición, explorando las témperas, texturas y demás recursos pedagógicos. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere ofrecer actividades que requieran observar, escuchar y finalizar pequeñas tareas, como leer cuentos, armar rompecabezas o clasificar objetos. El acompañamiento permanente contribuirá al fortalecimiento de su capacidad de atención y permanencia en las actividades.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO	**EDAD:1 AÑO 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233934353**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Dilan Santiago ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, especialmente en las experiencias que promueven el movimiento, la exploración y el conocimiento de su propio cuerpo. Participa con entusiasmo en las actividades motrices, demostrando cada vez mayor confianza al desplazarse y al interactuar con diferentes elementos del entorno. Disfruta especialmente del uso de caballitos de balanceo, triciclos, burritos saltarines y otros recursos del gimnasio poli motor, los cuales favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control postural y orientación espacial, permitiéndole desenvolverse con mayor autonomía y seguridad. Los espacios de lectura compartida también han despertado un gran interés en Dilan Santiago. Durante la narración de cuentos y la observación de imágenes permanece atento, explorando cuidadosamente las ilustraciones y manifestando sus emociones mediante gestos, expresiones faciales y movimientos corporales. En lecturas de cuentos, evidencia curiosidad por los acontecimientos narrados, reaccionando a las situaciones presentadas e intentando establecer relaciones entre las imágenes y las acciones de los personajes. Estas experiencias fortalecen su capacidad de atención, la comprensión visual, la memoria, la imaginación y el reconocimiento de emociones, al tiempo que enriquecen sus formas de comunicación no verbal. En las propuestas de expresión artística, Dilan Santiago participa con interés y disposición, disfrutando de la exploración de diferentes materiales, colores y texturas. Estas experiencias, además de estimular su creatividad, favorecen la expresión de sus ideas y emociones a través del arte, promoviendo aprendizajes significativos en un ambiente de exploración y disfrute. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a brindar oportunidades para descubrir nuevos materiales, texturas, colores y elementos del entorno mediante el juego y la exploración. Estas experiencias compartidas enriquecerán su aprendizaje y estimularán su curiosidad natural.

Mi hijo ha avanzado mucho en varios aspectos mil gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yohana Moreno Cruz.

FIRMA DE MAESTRA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN SANTIAGO GÓMEZ ORDÚZ	**EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1057517980**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE IAN SANTIAGO SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA LILIANA GONZALEZ TAFUR	**EDAD: 1 AÑO 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1020853868**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Sara Liliana ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, evidenciando importantes avances en la comprensión y ejecución de las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra atenta durante las orientaciones brindadas por las docentes y logra responder de manera pertinente a las consignas propuestas, reflejando un progresivo desarrollo de su capacidad de escucha, atención y comprensión. Su disposición para participar le permite involucrarse activamente en las actividades, disfrutando de cada una de ellas. En las propuestas orientadas al desarrollo del pensamiento lógico, Sara Liliana explora con interés diversos materiales pedagógicos como rompecabezas, fichas de construcción, aros de ensartar y recursos de clasificación. Durante estas experiencias observa, manipula y experimenta con los elementos, estableciendo relaciones entre sus características y funciones, lo que favorece el fortalecimiento de habilidades como la coordinación visomotora, la atención, la asociación, la organización espacial y la resolución de pequeños desafíos acordes con su etapa de desarrollo. En el área motriz se evidencia una mayor seguridad y confianza durante sus desplazamientos. Participa con entusiasmo en los circuitos del gimnasio poli motor, recorre el túnel didáctico y disfruta de las sesiones de yoga infantil, demostrando interés por superar nuevos retos de movimiento. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su equilibrio, coordinación, control postural, orientación espacial y autonomía, permitiéndole explorar los diferentes espacios con mayor estabilidad y confianza. Las actividades musicales continúan siendo uno de los espacios de mayor disfrute para Sara Liliana. Durante la interpretación de canciones acompaña las melodías mediante gestos, movimientos corporales y la imitación de acciones, evidenciando comprensión de las secuencias propuestas. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a la familia a propiciar espacios de juego al aire libre que permitan correr, saltar, trepar, lanzar pelotas y explorar diferentes movimientos. El trabajo conjunto contribuirá al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y seguridad corporal.

Sara se a adtado muy bien muy tranquila
a acompañamiento de los Profesores
Gracias Nancy Tafur

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1233933460**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Isabel Sofia ha mostrado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, alcanzando un logro significativo en su dimensión motriz al iniciar su marcha de manera autónoma. Este nuevo paso en su desarrollo le ha permitido desplazarse con mayor independencia, explorando los diferentes espacios del jardin con curiosidad, seguridad y entusiasmo. Este logro representa un importante fortalecimiento de su autonomía y confianza, reflejándose en la satisfacción y alegria con la que enfrenta nuevos retos. Gracias a este avance, Isabel Sofia participa de manera más activa en las experiencias grupales, acercándose con mayor facilidad a sus compañeros y disfrutando de las oportunidades de juego e interacción. Se observa una mayor iniciativa para recorrer los distintos ambientes del aula y explorar los materiales pedagógicos, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y su interés por compartir con los demás. Las actividades musicales y de expresión corporal continúan siendo escenarios de gran motivación para ella. Disfruta participar en rondas, bailes y juegos acompañados de canciones como Camino por la selva y No soy un cocodrilo, siguiendo movimientos sencillos y expresándose corporalmente con espontaneidad. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su coordinación, equilibrio, control corporal y ritmo, además de fortalecer su confianza para participar en actividades colectivas. En las propuestas dirigidas al desarrollo del pensamiento lógico, Isabel Sofia explora con interés diferentes materiales de construcción, encaje, ensarte y asociación. Durante estas actividades manipula los elementos con curiosidad, experimenta diversas formas de utilizarlos e intenta resolver pequeños desafíos de acuerdo con las caracteristicas de cada material. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la coordinación visomotora, la atención, la observación, la comprensión de relaciones espaciales y los primeros procesos de resolución de problemas. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es valioso brindar indicaciones sencillas y claras durante las rutinas diarias, permitiendo el tiempo necesario para que las realice de manera independiente. La práctica constante en ambos contextos favorecerá la atención, la comprensión y el cumplimiento de consignas

Estoy muy Satisfecha con el proceso y
Ess profes Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuerlo

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO	**EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1028920367**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Nolan ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, evidenciando avances importantes en su participación e interacción dentro de las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra cada vez más seguro al integrarse a las actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con la música, las dramatizaciones, los títeres y el juego de roles, escenarios que le permiten expresar sus emociones, intereses y necesidades mediante gestos, movimientos corporales e interacciones con sus docentes y compañeros. Las experiencias musicales y las rondas infantiles han favorecido el desarrollo de sus procesos de atención, escucha y participación, respondiendo con entusiasmo a los diferentes estímulos sonoros y demostrando interés por seguir ritmos, melodías y movimientos. De igual manera, estos espacios fortalecen su proceso comunicativo al incentivar la imitación de sonidos, palabras y expresiones corporales, enriqueciendo paulatinamente sus habilidades de lenguaje. En el área motriz, Nolan ha demostrado mayor confianza para desplazarse y explorar los diferentes espacios del jardín. Durante los circuitos motores participa activamente, enfrentando con disposición retos como gatear, subir, bajar, trepar y dar pasos con apoyo cuando lo requiere. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control postural, orientación espacial y autonomía, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en el entorno. En relación con el desarrollo de sus habilidades cognitivas, Nolan disfruta de los momentos de lectura compartida, observando atentamente las ilustraciones de los cuentos y mostrando curiosidad por las historias narradas. Estas experiencias enriquecen su capacidad de observación, favorecen la atención sostenida, estimulan la imaginación y fortalecen la relación entre imágenes, sonidos y acontecimientos, contribuyendo al desarrollo de sus procesos de comprensión y aprendizaje. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos fortaleciendo los procesos comunicativos mediante conversaciones cotidianas, la lectura de cuentos, canciones y el nombramiento de objetos y acciones. El acompañamiento constante entre la familia y el jardín favorecerá el desarrollo del lenguaje y la expresión de emociones e ideas.

Mi hijo esta en el Jardin muy contento y le gusta venir

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [illegible]

FIRMA DE MAESTRA: [illegible]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [illegible]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GEYLEN MATHIAS MORATTO VILLAREAL	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1052246478**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Geylen Matías inició su proceso en el nivel de Caminadores 1 el día 09 de julio 2026, adaptándose de manera favorable a su nuevo entorno. Desde los primeros días se mostró confiado, tranquilo y dispuesto a participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula. Su proceso de adaptación transcurrió de forma positiva, sin presentar episodios de llanto, lo que le permitió establecer vínculos de manera gradual con sus docentes, compañeros y los diferentes espacios del jardín. Durante este periodo ha manifestado curiosidad e iniciativa para explorar los materiales y participar en las propuestas pedagógicas, evidenciando interés por descubrir nuevas experiencias a través del juego y la interacción con su entorno. Se integra con facilidad a las actividades grupales y disfruta compartir con los demás, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales. En relación con su desarrollo motor, Geylen Matías participa con entusiasmo en las experiencias que promueven el movimiento y la exploración corporal. Durante los recorridos en el gimnasio poli motor y las actividades realizadas en la zona verde demuestra disposición para desplazarse, subir, bajar, mantener el equilibrio y explorar diferentes superficies y elementos como caballos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros recursos pedagógicos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control postural y confianza para desenvolverse en los diferentes espacios. En las propuestas de juego simbólico ha demostrado interés por representar situaciones de la vida cotidiana. Las actividades musicales constituyen uno de los momentos que más disfruta durante la jornada. Participa con entusiasmo en las rondas, acompaña las canciones mediante aplausos, movimientos corporales e intenta reproducir las acciones propuestas por las docentes, siguiendo con atención los gestos y secuencias de las canciones. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos promoviendo espacios donde pueda compartir con otros niños, expresar sus emociones y aprender a esperar turnos y resolver pequeñas situaciones de convivencia. El acompañamiento de la familia y del jardín fortalecerá sus habilidades sociales y emocionales.

Muy bien el Jardín estoy contenta
Nota 3 y 2

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL MATIAS MORENO BOHORQUEZ	EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	R.C: 1233934726
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante su primer día en el jardín, se evidencio un proceso de adaptación favorable al nuevo entorno. Ingreso al aula con tranquilidad, presentando escasas manifestaciones de llanto, lo que permitió una transición serena hacia las diferentes rutinas propuestas. A lo largo de la jornada se mostró receptivo frente al acompañamiento brindado por las profesionales, permitiendo el acercamiento y respondiendo de manera positiva a los diferentes momentos del día. Aunque se encuentra iniciando su proceso de adaptación, permaneció tranquilo durante gran parte de la jornada, explorando el ambiente de acuerdo con su nivel de confianza. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo desde casa l proceso de adaptación al jardín, transmitiendo seguridad y confianza durante el ingreso, manteniendo una actitud positiva frente a la asistencia al jardín.

Gracias por acoger a mi hijo, está muy feliz en el jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: D Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NIKOL JULIANA PÁEZ YAIMA	**EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862580**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nikol es una niña que se caracteriza por ser alegre, participativa y demostrar una actitud positiva durante las diferentes experiencias pedagógicas. Interactúa de manera espontánea con sus pares, estableciendo vínculos afectivos y participando en los espacios de juego; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales y juguetes. Para fortalecer esta habilidad social, se han implementado estrategias pedagógicas a través de imágenes, canciones y experiencias lúdicas que promueven el valor de compartir y la convivencia respetuosa. En cuanto a sus hábitos alimentarios, evidencia un adecuado proceso de autonomía, ya que consume los alimentos de forma independiente. En algunos momentos solicita apoyo de las maestras, especialmente cuando requiere acompañamiento o motivación, manteniendo una actitud favorable durante la alimentación. En algunas ocasiones se le dificulta permanecer sentada durante el tiempo establecido, ya que muestra interés por levantarse y explorar el entorno, sin embargo lo estamos mejorando por medio de la lectura de imágenes. Disfruta ampliamente de las actividades artísticas, mostrando interés y entusiasmo al manipular diversos materiales como plasti masa, papel seda y otros recursos de exploración. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas, evidenciándose progresos en la prensión y la manipulación de diferentes elementos, aspectos fundamentales para su desarrollo integral. Felicitaciones por la asistencia constante de Nikol al jardín. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones mediante rutinas claras, indicaciones sencillas y actividades lúdicas en casa, el acompañamiento constante y el refuerzo positivo favorecerán el desarrollo de esta habilidad en los diferentes contextos de su vida cotidiana.

La niña ha tenido buen desarrollo desde que entro al jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ana Paola Yaima

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THOMAS PINILLA SAAVEDRA	**EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862484**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE THOMAS SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA QUINTERO CARRANZA	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166214**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Se ha evidenciado en Isabella avances significativos en su desarrollo motriz grueso, destacándose por realizar desplazamientos de manera autónoma por el aula y mantenerse de pie durante tiempos cada vez más prolongados, lo que refleja un fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y seguridad en sus movimientos. En el ámbito socio afectivo, establece interacciones positivas con sus pares, participando de las experiencias de juego y compartiendo espacios de manera tranquila y respetuosa, favoreciendo la construcción de vínculos y el desarrollo de habilidades sociales. En relación con sus hábitos alimentarios, consume los alimentos con el acompañamiento y apoyo de las maestras, fortaleciendo paulatinamente su proceso de autonomía durante este momento de la rutina. Disfruta especialmente de las actividades al aire libre, explorando con entusiasmo el entorno y utilizando los diferentes juguetes y materiales disponibles, experiencias que favorecen su curiosidad, el desarrollo de sus habilidades motrices y el aprendizaje a través del juego. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía en los desplazamientos y en los momentos de alimentación, brindándole oportunidades para explorar diferentes espacios de forma segura y favoreciendo el seguimiento de instrucciones sencillas durante las actividades cotidianas.

Seguimos viendo cambios favorables en nuestra hija en pro de su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BRIANNA RANGEL ACUÑA	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166214**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Brianna es una niña alegre, colaboradora, desde su llegada al jardín se evidenció una actitud segura, tranquila y receptiva frente al nuevo entorno. Durante su proceso de adaptación no manifestó episodios de llanto; por el contrario, mostró interés por explorar y observar detenidamente los diferentes espacios, materiales y dinámicas del aula, integrándose de manera espontánea a las experiencias propuestas e interactuando positivamente con sus compañeros y compañeras. Durante este periodo se destacó su interés por las actividades orientadas al fortalecimiento de la motricidad gruesa. Participó activamente en recorridos por el gimnasio poli motor y en experiencias de juego en la zona verde, haciendo uso de materiales como caballos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros elementos que favorecieron el desarrollo de su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, en las actividades de juego de roles. Por otra parte, las experiencias musicales constituyen un espacio de gran interés para Brianna. Durante la entonación de canciones acompaña las melodías con aplausos y procura imitar los movimientos realizados por las profesionales, siguiendo con atención las secuencias gestuales y corporales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la atención, la coordinación motriz y la expresión corporal, promoviendo su participación activa dentro del grupo. Aun hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer en casa sus habilidades comunicativas por medio de la entonación de canciones, la lectura de cuentos y actividades realizadas en familia.

La niña ha Presentado una buena adaptacion y se muestra contenta

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE MAESTRA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABDIEL ROMO ÁLVAREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862931**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Abdiel ha mostrado un proceso favorable, evidenciando una actitud receptiva frente al nuevo entorno, las maestras, los niños y las niñas, responde a su nombre cuando es llamado, lo que demuestra avances en su proceso de reconocimiento y atención. Sus habilidades motrices presentaron avances, se desplaza en ocasiones por el aula gateando con facilidad, explorando su entorno de manera activa y segura, lo cual favorece su desarrollo fisico y autonomía. En los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición. Se observa que permanece en el espacio asignado durante este momento, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y rutinas dentro del jardín. Durante las actividades pedagógicas, participa de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, los estímulos sonoros, visuales y las propuestas planteadas por las maestras. Permanece atento por periodos cortos, manipula objetos y responde positivamente a las experiencias, lo que contribuye a su proceso de adaptación. Disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles, manifestando su agrado a través de gestos y movimientos corporales, lo que fortalece su desarrollo auditivo, comunicativo y expresivo. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa sus habilidades motrices gruesas mediante actividades que promuevan el gateo, los cambios de posición y el desplazamiento seguro.

Gracias Profe por el amor y dedicación a mi bebe pirmendido hoy está muy contenta y agradecidos Dios le bendiga.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 6170056.

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARA CANDELARIA SALAZAR ARRIETA	**EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933397**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dara se caracteriza por ser una niña alegre, afectuosa, segura de sí misma e independiente en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias y participa con entusiasmo en cada una de las propuestas pedagógicas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego y la interacción con su entorno. Mantiene una actitud colaboradora con las maestras y responde de manera positiva a las orientaciones brindadas, evidenciando confianza en sus capacidades y disposición para participar en las actividades individuales y grupales. Establece relaciones positivas con sus pares y maestras, compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera respetuosa. Se destaca por asumir un rol de liderazgo en algunas experiencias pedagógicas, especialmente durante las actividades relacionadas con la literatura, motivando a los niños y las niñas a participar y mostrando iniciativa para responder, señalar imágenes y expresar sus ideas. Disfruta ser protagonista en diferentes momentos del día, lo que fortalece su autoestima, seguridad y habilidades comunicativas. En cuanto al desarrollo del lenguaje, manifiesta un especial interés por la lectura de cuentos ilustrados, observando atentamente las imágenes y realizando asociaciones con elementos conocidos de su entorno. Los cuentos relacionados con animales despiertan especialmente su curiosidad y entusiasmo; durante estas experiencias identifica algunos de ellos y reproduce sonidos onomatopéyicos de los animales que reconoce, favoreciendo el desarrollo d su lenguaje expresivo, la memoria y la imaginación. Además, participa activamente en canciones, rondas y narraciones breves, respondiendo con gestos palabras y expresiones corporales que enriquecen su proceso comunicativo. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer su autonomía durante la alimentación, incentivándola a consumir diferentes alimentos, especialmente las verduras y brindándole oportunidades para seguir desarrollando el seguimiento de instrucciones, la coordinación motriz y sus habilidades sociales a través del juego y las actividades cotidianas.

Me parece bueno el Proceso de Dara Por que ha abanzado mucho en su conocimiento y aprendizaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Keyla Arrieta.

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL DAVID SUÁREZ SALAZAR	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1249969679**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel se caracteriza por ser alegre, afectuoso y receptivo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando interés por explorar su entorno y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego, la interacción y la exploración. Se han evidenciado avances significativos en su desarrollo motriz grueso, destacando el inicio de sus desplazamientos de pie por el aula. Poco a poco ha adquirido mayor confianza y seguridad en sus movimientos, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control postural. Cada experiencia de movimiento le permite ampliar sus posibilidades de exploración y desarrollar mayor autonomía, siendo evidente su motivación por recorrer los diferentes espacios del jardín y participar activamente en las actividades que implican desplazamiento. En el ámbito socio afectivo, mantiene una actitud positiva hacia sus pares y maestras. Disfruta compartir con sus pares, estableciendo interacciones espontaneas y participando de manera tranquila en las experiencias grupales. Se muestra receptivo durante los momentos de juego compartido, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de sus habilidades sociales. En cuanto a sus hábitos alimentarios, presenta una rutina favorable. Consume la totalidad de los alimentos ofrecidos con el acompañamiento y apoyo de las maestras, manteniendo una actitud tranquila y receptiva durante este momento de la jornada. El acompañamiento constante favorece el fortalecimiento progresivo d su autonomía y la consolidación de hábitos alimentarios saludables. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas, brindándole oportunidades para caminar y explorar diferentes espacios de forma segura. Así mismo, favorezcamos su autonomía mediante actividades cotidianas, el seguimiento de instrucciones sencillas y experiencias de juego que promuevan la interacción con sus pares y el descubrimiento de su entorno

Excelente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: SAA.

FIRMA DE MAESTRA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DULCE MARÍA TIRADO ARMAS	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933432**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se pudo observar que Dulce es una niña tranquila, receptiva y con una adecuada capacidad de adaptación a los diferentes espacios, rutinas y experiencias que se manejan constantemente. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando, logrando mantener el equilibrio, logra sentarse y levantarse sin ayuda, se evidencia un buen agarre al momento de transportar objetos de un lugar a otro, al mismo tiempo que sigue instrucciones sencillas, en actividades artístico musicales le agrada escuchar canciones infantiles en ocasiones las acompaña con movimientos corporales o con las manos, adicionalmente las acompaña con balbuceos y algunos sonidos onomatopéyicos. Se da a entender con facilidad a través de gestos, sonidos y expresiones corporales, logrando comunicar necesidades e intereses de manera clara. Este aspecto fortalece la interacción tanto con las maestras como con los niños y las niñas. Durante los momentos de alimentación, presento avances al momento de consumirlos de manera adecuada; en ocasiones se muestra independiente al querer tomar estos por sí sola, permitiendo que el proceso de deglución y masticación de los alimentos sea favorable. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía en las actividades de la vida diaria, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí misma, favoreciendo la confianza en sus capacidades, el seguimiento de instrucciones sencillas y el desarrollo progresivo de hábitos que contribuyan a su bienestar integral.

Hemos notado avances en su alimentación

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CAH...

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BARRANQUILLA	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA VALENTINA VALENCIA AVILÉS	**EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1024621861**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se evidenció en Valentina que es una niña amigable, alegre, participa de las experiencias pedagógicas programadas, se desplaza principalmente por el aula caminando, lo que le permite explorar el espacio, acercarse a los diferentes materiales, demuestra iniciativa para movilizarse, manteniendo equilibrio y coordinación al desplazarse hacia los lugares o elementos que llaman su atención. En los momentos de actividades dirigidas y de exploración libre, participa con agrado y disposición. Se evidencia interés por las propuestas pedagógicas, interactuando con las maestras, los niños y las niñas, observando atentamente y manipulando los recursos que se le presentan. Su actitud durante las actividades refleja curiosidad y deseo de interactuar con el entorno. Durante las experiencias musicales, especialmente cuando se entonan canciones infantiles, muestra entusiasmo y atención. Se observa que disfruta escuchar la entonación de canciones infantiles, manteniendo contacto visual, moviendo su cuerpo y manifestando agrado ante los estímulos sonoros y rítmicos. Realiza balbuceos y emite diversos sonidos cuando desea expresar alguna necesidad, llamar la atención o solicitar un objeto, acompañando estas expresiones con gestos y movimientos corporales, evidenciando el fortalecimiento de los diferentes lenguajes expresivos y su intención por interactuar con las maestras y sus pares. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar el proceso de deglución de los alimentos con el fin de fortalecer sus hábitos alimenticios de una manera adecuada.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NASHLY CELESTE VÁSQUEZ TENORIO	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1141386200**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAN ZAPATA CHISABA	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166036**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lian es un niño alegre, afectuoso y receptivo que se adapta de manera positiva a las dinámicas del aula. Disfruta compartir con sus pares y maestras mostrando interés por participar en los diferentes momentos de la jornada. En cuanto a su desarrollo motor, evidencia avances significativos en la marcha, desplazándose de manera autónoma y segura por los diferentes espacios del aula. Explora su entorno con curiosidad, mantiene un mejor equilibrio al caminar y demuestra mayor confianza al movilizarse, favoreciendo así el fortalecimiento de su motricidad gruesa y su independencia. En el desarrollo de las actividades se muestra como un niño sociable, con disposición para interactuar con las maestras y sus pares. Se acerca a los demás niños y niñas, observa sus acciones y comparte los espacios de juego, lo que favorece su proceso de socialización dentro del grupo. Durante las experiencias musicales demuestra gran interés por la entonación de canciones infantiles. Mantiene la atención cuando las maestras cantan, observa con interés, sonríe y en ocasiones acompaña con movimientos corporales, lo que evidencia disfrute y participación en estas actividades rítmicas. En el momento de la alimentación, consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para favorecer progresivamente su autonomía y hábitos durante la rutina del comedor. Disfruta la lectura de cuentos infantiles con imágenes, observa con atención y por medio de balbuceos y movimientos gestuales manifiesta el gusto y agrado por la experiencia ejecutada. Aún hace uso permanente del pañal.

"SIEMBRA EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS AUNQUE NO LAS ENTIENDAN... LOS AÑOS SE ENCARGARÁN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN" (MARÍA MONTESSORI).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones sencillas, promoviendo espacios que favorezcan su autonomía en las actividades cotidianas, el desarrollo del lenguaje mediante la lectura de cuentos y canciones, el refuerzo de hábitos que contribuyan a su desarrollo integral y a una mayor independencia.

Muy agradecida por el proceso llevado hasta el momento.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE MAESTRA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]